

SPU.4424.2.2024.KP

Banie, dnia 30 października 2024 r.

*P. Ziśka
A. Pulwer*

URZĄD GMINY BANIE
Województwo: 2024 -10- 30
data: 2024 -10- 30
podpis: *[Signature]*



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024
sporządzona na podstawie przepisów
ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)

Sporządziła:

Katarzyna Pulwer

[Signature]

Zatwierdził:

Arkadiusz Augustyniak

Wójt Gminy Banie

[Signature]

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejszą informację sporządzono w oparciu o analizę danych m.in.:

- Systemu Informacji Oświatowej;
- uzyskanych od dyrektorów poszczególnych placówek oświatowych.

Jest to opracowanie przedstawiające:

- stan organizacji placówek oświatowych w gminie Banie w roku szkolnym 2023/2024;
- organizację zadań z zakresu edukacji przedszkolnej;
- strukturę zatrudnienia w poszczególnych placówkach, uwzględniającą również poziom wykształcenia nauczycieli, jak i stopnie posiadanego awansu zawodowego;
- stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów oraz szkół podstawowych i przedszkola;
- realizację zadań z zakresu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- finansowanie zadań oświatowych;
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

I. Stan organizacji placówek oświatowych w gminie Banie w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Banie była organem prowadzącym dla następujących placówek:

- 1) Przedszkole w Baniach, ul. Poczтовая 3, 74-110 Banie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Baniach, ul. Sportowa 1, 74-110 Banie;
- 3) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubanowie, Lubanowo 53, 74-111 Lubanowo;
- 4) Szkoła Podstawowa w Swobnicy, Swobnica 12, 74-110 Banie.

Obecna organizacja sieci szkół podstawowych zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy Banie.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 wraz z liczbą uczniów w poszczególnych oddziałach obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 wraz z liczbą uczniów w poszczególnych oddziałach (dane: SIO wg stanu na dzień 30 września 2023 r.)

	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Baniach	14	228	33	32	29	34	19	29	39	13
2.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	8	85	7	9	11	10	11	17	9	11
3.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	8	83	11	10	8	12	11	13	11	7
4.	Razem	30	396	51	51	48	56	41	59	59	31

Ogółem liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024: **396 uczniów**.

II. Organizacja edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2023/2024.

Gmina Banie w roku szkolnym 2023/2024 realizowała zadania związane z organizacją edukacji przedszkolnej poprzez zapewnienie realizacji wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 2,5-6 lat w publicznym przedszkolu i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, tj.:

- 1) Przedszkole w Baniach;
- 2) 2 oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubanowie;
- 3) 1 oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Swobnicy.

Sieć publicznych placówek przedszkolnych zapewniła wszystkim dzieciom 6-letnim zamieszkałym na obszarze gminy Banie realizację rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe.

Stan organizacji Przedszkola w Baniach w roku szkolnym 2023/2024 wraz z liczbą dzieci w wieku 2,5 - 6 lat obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji Przedszkola w Baniach w roku szkolnym 2023/2024 wraz z liczbą dzieci (dane: SIO wg stanu na dzień 30 września 2023 r.)

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym:	
			„0”	poniżej „0”
Przedszkole w Baniach	6	128	48	80

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych wraz z liczbą dzieci w wieku 3-6 lat przedstawia tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan organizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 wraz z liczbą dzieci (dane: SIO wg stanu na dzień 30 września 2023 r.)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym:	
				„0”	poniżej „0”
1.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	2	25	10	15
2.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	1	8	5	3
3.	Razem	3	33	15	18

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Banie funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 01 września 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Banie za 2023 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2024 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2024 r.

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego nauczycieli.

1. Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych oraz pracowników niepedagogicznych w poszczególnych placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2023/2024 w celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, przedszkola oraz szkoły podstawowe dla których organem prowadzącym jest Gmina Banie zatrudniały 96 nauczycieli oraz 44 pracowników niepedagogicznych (stan na dzień 30.09.2023 r.).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w każdym roku szkolnym wyznaczany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb uczniów, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności danej placówki.

Tabela nr 4. Stan zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2023/2024 (dane: SIO wg stanu na dzień 30.09.2023 r.)

Nazwa placówki		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pracownicy niepedagogiczni	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Baniach	25,38	31	10,63	16	14,75	15
2.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	26,43	29	19,43	22	7	7
3.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	23,52	30	17,02	23	6,5	7
4.	Szkoła Podstawowa w Baniach	48,12	50	33,12	35	15	15
5.	Razem	123,45	140	80,20	96	43,25	44

Stan zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego i poziomu wykształcenia w poszczególnych placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Banie obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 5. Zatrudnienie nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego i poziomu wykształcenia w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 (dane: SIO wg stanu na dzień 30.09.2023 r.)

Poziom wykształcenia		Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego					
<u>Szkoła Podstawowa w Lubanowie</u>		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
		liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2	2	5	4,96	12	10,69
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3	1,78	0	0	0	0

*w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy

Poziom wykształcenia		Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego					
<u>Szkoła Podstawowa w Baniach</u>		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
		liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	5	4,56	3	3,00	26	24,56
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	1	1,00	0	0	0	0

*w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy

Poziom wykształcenia		Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego					
<u>Szkoła Podstawowa w Swobnicy</u>		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
		liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3	3,00	3	3,00	16	10,74
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	1	0,28	0	0	0	0

*w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy

Poziom wykształcenia		Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego					
<u>Przedszkole w Baniach</u>		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
		liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	9	6,08	4	2,46	3	2,09
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	0	0,00	0	0	0	0

*w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami zgłoszonymi przez dyrektorów poszczególnych placówek, przeznaczono środki finansowe na zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2023 r. na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano środki finansowe w kwocie **41 826,60 zł**.

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 6. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023-2024

Środki finansowe wykorzystane w 2023 r.	Plan na 2024 r.
41 826,60 zł	55 502,00 zł

Efektom podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej prowadzonej przez dyrektorów jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.)

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)	
	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub kolegium jez. obcych, pozostałe wykształcenie
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	19	3
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	22	1
Szkoła Podstawowa w Baniach	34	1
Przedszkole w Baniach	16	0
Razem	91	5

3. Awans zawodowy nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Liczbę nauczycieli w podziale na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 8. Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 r. (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.)

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w osobach)		
	Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Mianowany	Dyplomowany
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	5	5	12
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	4	3	16
Szkoła Podstawowa w Baniach	6	3	26
Przedszkole w Baniach	9	4	3
Razem	24	15	57

W roku szkolnym 2023/2024 **5 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego** po zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Wójta Gminy Banie:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Baniach – 1 nauczyciel,
- 2) Przedszkole w Baniach – 2 nauczycieli,
- 3) Szkoła Podstawowa w Swobnicy – 1 nauczyciel,
- 4) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubanowie – 1 nauczyciel.

W roku szkolnym 2023/2024 **2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego** po uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej powołanej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubanowie – 1 nauczyciel,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Baniach – 1 nauczyciel.

V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- a) języka polskiego,
- b) matematyki,
- c) języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których

mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy), oraz uczniowie – obywatele Ukrainy przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- a) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut,
- b) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut,
- c) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 przedstawiono w tabeli nr 9. Dane ze Szkoły Podstawowej w Swobnicy obejmują zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.

Tabela nr 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły	Przedmiot	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Stanin
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	Jęz. polski	10	51,40 %	3
	Matematyka	10	29,20 %	2
	Jęz. niemiecki	8	36 %	4
	Jęz. angielski	2	54 %	4
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	Jęz. polski	6	46,80 %	2
	Matematyka	6	17,30 %	1
	Jęz. niemiecki	5	36,40 %	2
	Jęz. angielski	1	35 %	1
Szkoła Podstawowa w Baniach	Jęz. polski	12	46,58 %	3
	Matematyka	12	35 %	3
	Jęz. niemiecki	----	-----	-----
	Jęz. angielski	12	54%	4

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów oraz szkół podstawowych i przedszkola w roku szkolnym 2023/2024.

1. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

„Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to uczeń, który ze względu na określone cechy, niepełnosprawność, deficyty lub dysfunkcje wymaga dodatkowego wsparcia edukacyjnego, aby zapewnić mu możliwość pełnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym, osiągnięcia sukcesów edukacyjnych oraz rozwinięcia swojego potencjału”.

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma na celu wyrównywanie szans oraz pokonywanie trudności wynikających z niepełnosprawności, ale także dysfunkcji poznawczo-percepcyjnych, zdrowotnych czy środowiskowych.

Organizacja kształcenia specjalnego.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- a) niepełnosprawność,
- b) niedostosowanie społecznie
- c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych.

Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 10. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (dane: SIO wg stanu na dzień 30.09.2023 r.)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność	Liczba uczniów posiadających orzeczenie ze względu na niedostosowanie społecznie	Liczba uczniów posiadających orzeczenie ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	2	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	3	0	0
3.	Szkoła Podstawowa w Baniach	4	0	0
4.	Przedszkole w Baniach	2	0	0
5.	Razem	11	0	0

Tabela nr 11. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na niepełnosprawność (dane: SIO wg stanu na dzień 30.09.2023 r.)

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności ucznia	Liczba uczniów
1.	niesłyszące	0
2.	słabowidzące	0
3.	niewidzące	0
4.	słabowidzące	0
5.	niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją	1
6.	niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim	6
7.	niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym	0
8.	niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym	0
9.	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	3
10.	z niepełnosprawnością sprzężoną	1
11.	Razem	11

Powyższa tabela obrazuje rodzaje niepełnosprawności, które podlegały naliczeniu środków w ramach subwencji oświatowej na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wg stanu na dzień 30.09.2023 r.

Natomiast na realizację zaleceń zawartych w opiniach oraz na realizację zajęć dla uczniów wskazanych przez nauczycieli jako wymagających pomocy w nauczaniu poszczególnych przedmiotów – Gmina Banie nie otrzymuje dodatkowych środków, tym samym organizacja części zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej odbywa się w ramach środków własnych gminy.

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) reguluje zasady objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu czy szkole wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;

- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowań lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) w przedszkolu:
 - a) zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - b) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - c) indywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
 - d) porad i konsultacji,
- 2) w szkole w formie:
 - a) klas terapeutycznych,
 - b) zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - c) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
 - d) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - e) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - f) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
 - g) indywidualizowanej ścieżki kształcenia,
 - h) porad i konsultacji,
 - i) warsztatów.

Tabela nr 12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielona uczniom (dane z placówek)

Forma udzielonej pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą w roku szkolnym 2023/2024			
	SP Banie	SP Lubanowo	SP Swobnica	Przedszkole w Baniach
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	41	0	0	1
Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	96	22	24	56
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2	1	2	0
Zindywidualizowana ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0
Porady i konsultacje	116	15	0	13
Warsztaty	227	74	0	0
Klasy terapeutyczne	0	0	0	0
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	51	85	0	0
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	0	0	0	0
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	34	19	8	0

Organizacja rocznego indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania

Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie organizuje się:

- a) dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły,
- b) na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania;
- c) na czas określony wskazany w orzeczeniu.

Tabela nr 13. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania
1.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	0	1
3.	Szkoła Podstawowa w Baniach	0	0
4.	Przedszkole w Baniach	0	0
5.	Razem	0	1

2. Dowóz uczniów do szkół podstawowych oraz przedszkola.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 3 i art. 39 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Gmina Banie zapewniła bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu uczniów do przedszkola oraz szkół podstawowych na terenie gminy Banie.

Ponadto Gmina realizuje zadania określone w art. 39 ust. 4 ww. ustawy w zakresie zapewnienia uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej lub ośrodka.

Tabela nr 14 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela nr 14. Liczba uczniów dowożonych w roku szkolnym 2023/2024 (wg stanu na dzień 01 maja 2024 r.)

Wyszczególnienie		Liczba uczniów
	Uczniowie (zakup biletów miesięcznych)	
1.	Przedszkole w Baniach	16
	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	30
	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	43
	Szkoła Podstawowa w Baniach	112
2.	Razem dowożeni	201
3.	Liczba dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczających do przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (zakup biletów jednorazowych)	43
Razem dowożeni		244
4.	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którzy otrzymali zwrot kosztów przejazdu w ramach umowy zawartej między wójtem i rodzicami dziecka niepełnosprawnego	2
5.	Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych przez gminę	12

W roku szkolnym 2023/2024 łączny koszt dowozu uczniów do szkół podstawowych oraz przedszkola na terenie gminy Banie z tytułu zakupu biletów miesięcznych wyniósł **506 608,55 zł** (za okres wrzesień – grudzień 2023 r. – 191 058,98 zł, za okres styczeń – czerwiec 2024 r. – 315 549,57 zł).

W roku szkolnym 2023/2024 łączny koszt z tytułu zakupu biletów jednorazowych dla dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczających do Przedszkola w Baniach oraz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych wyniósł **26 458,46 zł** (za okres wrzesień – grudzień 2023 r. – 9 837,37 zł, za okres styczeń – czerwiec 2024 r. – 16 621,09 zł).

W roku szkolnym 2023/2024 gmina Banie zapewniła bezpłatny transport i opiekę 12 uczniom niepełnosprawnym zamieszkałym na terenie gminy Banie do Zespołu Szkół Specjalnych w Nowym Czarnowie, Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Puchatek” w Pyrzycach oraz Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Nowielinie (OREW).

Na podstawie art. 39a ustawy Prawo oświatowe 2 uczniów niepełnosprawnych zostało objętych dowozem indywidualnym, a z ich rodzicami zawarto umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu dziecka niepełnosprawnego oraz jego rodziców do przedszkola prywatnym samochodem osobowym. Z tytułu zwrotu rodzicom kosztów przejazdu w ramach umowy zawartej między wójtem i rodzicami dziecka niepełnosprawnego wydatkowano w roku szkolnym 2023/2024 kwotę **7 603,20 zł**.

3. Pomoc materialna dla uczniów – stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe.

Na podstawie art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.) szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego okresu nauki. Stypendium za osiągnięcia sportowe nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2023/2024 dyrektorzy szkół podstawowych przyznali łącznie 72 stypendia za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe na łączną kwotę 9 198,00 zł.

Tabela nr 15. Liczba przyznanych stypendiów w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie	Liczba przyznanych stypendiów za wyniki w nauce	Liczba przyznanych stypendiów za osiągnięcia sportowe	Liczba przyznanych stypendiów ogółem	Kwota
Szkoła Podstawowa w Baniach	18	27	45	5 000,00 zł
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	14	8	22	2 998,00 zł
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	5	0	5	1 200,00 zł
Razem	37	35	72	9 198,00 zł

4. Dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

W 2024 r. Gmina Banie otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w wysokości 388 943,00 zł, natomiast w 2023 r. wykorzystano dotację w kwocie 176 808,88 zł.

5. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

W 2023 r. Gmina Banie otrzymała dotację celową z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w wysokości 54 290,39 zł.

W 2023 r. Gmina Banie otrzymała środki w kwocie 27,20 zł z Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2023/2024.

6. Wsparcie finansowe w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”.

W 2024 r. Gmina Banie otrzymała dotację celową w kwocie 3 000,00 zł dla Przedszkola w Baniach z przeznaczeniem na dofinansowanie realizacji zadania w ramach Priorytetu 3: Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych

i pedagogicznych (Kierunek interwencji 3.1. „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego).

7. Biblioteka szkolna

Nazwa placówki	Liczba woluminów	Liczba wypożyczeń	Dostępność internetu
Szkoła Podstawowa w Baniach	6 104	997	tak
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	5 351	725	tak
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	5 051	745	tak

8. Wyposażenie w komputery oraz tablice interaktywne poszczególnych placówek.

Nazwa placówki	Komputery z dostępem do Internetu					tablice interaktywne	monitor interaktywny z OPS
	wykorzystywane		z tego w bibliotece szkolnej	z tego do użytku uczniów	pozostałe w szkole		
	do celów dydaktycznych ogółem	do celów dydaktycznych - przenośne					
Szkoła Podstawowa w Baniach	51	49	3	22	5	12	0
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	36	30	0	29	7	4	0
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	25	14	0	25	18	4	0
Przedszkole w Baniach	2	2	0	0	4	2	1

9. Fundusz Pomocy

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167), jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego może być udzielone finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

Gmina Banie otrzymała dodatkowe środki finansowe na realizację zadań oświatowych w ramach Funduszu Pomocy. W okresie od września 2023 r. do sierpnia 2024 r. Gmina Banie uzyskała na ten cel łącznie 20 534,00 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych na terenie gminy Banie opieką, wychowaniem i nauczaniem objęto 1 ucznia będącego obywatelem Ukrainy.

10. Nagrody specjalne dla nauczycieli z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej.

Ustawą z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1586) zostały wprowadzone przepisy uprawniające nauczycieli do otrzymania nagrody specjalnej z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej.

Przepisy dotyczące nagrody miały zastosowanie również do nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego jeżeli w dniu 20 września 2023 r. pozostawali w stosunku pracy w tych przedszkolach, szkołach lub placówkach.

Na jednego nauczyciela przypadła kwota 1 125,00 zł brutto. Gmina Banie otrzymała na ten cel 100 946,25 zł.

11. Program „Laptop dla ucznia”

We wrześniu 2023 r. Gmina Banie pośredniczyła w realizacji rządowego programu „Laptop dla ucznia”, którego celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Program zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej otrzyma na własność bezpłatny laptop służący do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań.

W gminie Banie 38 uczniów klas IV szkół podstawowych otrzymało laptopy.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy otrzymali laptop
1.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	7
2.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	3
3.	Szkoła Podstawowa w Baniach	28
4.	Razem	38

12. Stypendium Rady Gminy Banie.

Na podstawie uchwały nr XVII/122/2020 Rady Gminy Banie z dnia 30 czerwca 2020 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków, form i trybu przyznawania stypendiów Rady Gminy Banie w ramach Lokalnego programu wyrównywania szans edukacyjnych oraz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży uczęszczającej do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Banie (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 14 sierpnia 2020 r. poz. 3788) za rok szkolny 2023/2024 przyznano 12 uczniom szkół podstawowych z terenu gminy Banie stypendium Rady Gminy Banie za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia naukowe na łączną kwotę 10 00,00 zł, tj.:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubanowie - 2 uczniów,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Baniach – 9 uczniów,
- 3) Szkoła Podstawowa w Swobnicy – 1 uczeń.

13. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.

Szkoła Podstawowa w Swobnicy realizowała projekt w partnerstwie ze szkołą niemiecką w Lichterfelde. Projekt pn. „Polskie góry miejscem uprawiania sportu, nauki i turystyki” miał na celu integrację młodzieży szkolnej oraz naukę języka niemieckiego. Wartość projektu: 50 813,00 zł. Kwota pozyskanych środków przez szkołę: 19 913,00 zł.

14. Programy i projekty realizowane z funduszy europejskich i innych pozabudżetowych

Szkoła Podstawowa w Swobnicy w okresie od dnia 26 maja 2024 r. do dnia 29 maja 2024 r. realizowała projekt „Ekonomiczne ABC” mający na celu poznanie historii, funkcji i rodzajów pieniądza oraz zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej. W ramach projektu uczniowie zdobyli umiejętności posługiwania się pieniądzem gotówkowym i elektronicznym. Wartość projektu: 38 147,00 zł. Kwota pozyskanych środków przez szkołę: 23 267,00 zł.

VI. Finansowanie zadań oświatowych.

Wydatki związane z realizacją zadań oświatowych stanowią największą pozycję w budżecie Gminy Banie. Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych Gminy Banie jest część oświatowa subwencji ogólnej. Kolejnym źródłem dochodów na edukację są dotacje z budżetu państwa oraz środki z Funduszu Pomocy. Otrzymywane corocznie z budżetu państwa środki na finansowanie oświaty nie pokrywają finansowania wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez Gminę Banie. W związku z tym zachodzi konieczność finansowania tych wydatków z środków własnych.

W 2023 r. wydatki na oświatę stanowiły 38,32 % ogólnych wydatków bieżących budżetu Gminy Banie. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Banie za rok budżetowy 2023 i 2024.

	2023	2024
	Wykonanie	Wykonanie do dnia 30.09.2024 r.
Subwencja oświatowa	6 113 877,00 zł	6 939 240,00 zł
Środki gminy przeznaczone na oświatę	5 270 455,78 zł	4 374 280,06 zł
Dotacja z budżetu państwa w zakresie wychowania przedszkolnego	176 808,88 zł	294 714,00 zł
Środki z Funduszu Pomocy	33 355,00 zł	17 131,00 zł
Suma wydatków na oświatę	11 594 496,66 zł	11 625 365,06 zł

VII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Szczecinie nie przeprowadzili kontroli planowych i doraźnych w żadnej jednostce, dla której organem prowadzącym jest Gmina Banie.